

**B.Ed. Programme (ODL Mode)****Term End Examination (Requital - 2)****Session : March - 2015****Paper — CC-01****Education in India**

Time : 3 Hours

Full Marks : 70

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

1. Answer **any five** questions in about 60 words each :

2×5=10

প্রতিটি ৬০টি শব্দের মধ্যে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- Write the basic feature of Basic Education System.  
বুনিয়াদি শিক্ষার মূল বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- What is the Social aim of Education ?  
শিক্ষায় সামাজিক লক্ষ্য কী?
- Mention any two articles under the directive principles of the Indian Constitution that deals with education.  
ভারতীয় সংবিধানের নির্দেশনাত্মক নীতির অন্তর্গত এবং শিক্ষার সঙ্গে সংশ্লিষ্ট যে-কোনো দুইটি ধারার উল্লেখ করুন।
- Mention the role of television as an informal agency of education.  
অপ্রথাগত শিক্ষার মাধ্যম হিসাবে টেলিভিশনের ভূমিকা উল্লেখ করুন।

- Write any two aims of Buddhist education.  
বৌদ্ধ শিক্ষাব্যবস্থার যে-কোনো দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- Write four major recommendations of Kothari Commission.  
কোঠারি কমিশনের চারটি প্রধান সুপারিশ লিখুন।
- What is the principal objective of Sarva Shiksha Mission ?  
সর্বশিক্ষা মিশনের প্রধান উদ্দেশ্য কী?
- What is National Integration ?  
জাতীয় সংহতি কাকে বলে?

2. Answer **any six** questions in about 250 words each :

5×6=30

প্রতিটি ২৫০টি শব্দের মধ্যে যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- Discuss the role of the teacher in developing National integration and International understanding.  
জাতীয় সংহতি ও আন্তর্জাতিক বোঝাপড়া বিকাশের ক্ষেত্রে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।
- What are the recommendations of NPE (1986) and POA regarding equalization of educational opportunities for SC/ST ?  
তপশিলি জাতি ও উপজাতিদের শিক্ষায় সমসুযোগ দানের প্রসঙ্গে জাতীয় শিক্ষানীতি (১৯৮৬) ও তার রূপায়ণের কার্যক্রমের (POA) সুপারিশগুলি কী কী?
- Write in brief the nature and purpose of educational administration.  
শিক্ষা প্রশাসনের প্রকৃতি ও উদ্দেশ্য সংক্ষেপে লিখুন।

(3)

29T

- d) Discuss in brief the role of NCTE in the qualitative improvement of teacher education.  
শিক্ষক শিক্ষণের গুণগত মানোন্নয়নের ক্ষেত্রে NCTE-এর ভূমিকা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- e) Explain the concept of inclusive education.  
অন্তর্ভুক্তির শিক্ষা ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।
- f) Discuss to compare the main features of Brahmanic and Buddhist systems of education.  
ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ও বৌদ্ধ শিক্ষার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলির তুলনামূলক আলোচনা করুন।
- g) Point out the main features of Muslim education.  
মুসলিম শিক্ষাব্যবস্থার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।
- h) Explain the modern concept of education.  
শিক্ষার আধুনিক ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।
- i) Discuss the role of 'Sriniketan' in rural reconstruction as concerned by Rabindranath Tagore.  
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের চিন্তানুসারে গ্রাম পুনর্গঠনে শ্রীনিকেতনের ভূমিকা আলোচনা করুন।

3. Answer **any three** questions in about 500 words each :

10×3=30

প্রতিটি ৫০০টি শব্দের মধ্যে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Discuss the major recommendations of Secondary Education Commission (1952-53).  
মাধ্যমিক শিক্ষা কমিশনের (১৯৫২-৫৩) প্রধান প্রধান সুপারিশগুলি আলোচনা করুন।

P.T.O.

29T

(4)

- b) Give an account of early Missionary education in India.  
ভারতে আদি মিশনারি শিক্ষা প্রয়াসের একটি বিবরণ দিন।
- c) Discuss Naturalism as a philosophy of Education in terms of aims of education, curriculum, method of teaching and role of teacher.  
শিক্ষাদর্শন হিসাবে, শিক্ষার উদ্দেশ্য, পাঠ্যক্রম, শিক্ষণ পদ্ধতি ও শিক্ষকের ভূমিকা প্রসঙ্গে প্রকৃতিবাদ আলোচনা করুন।
- d) Discuss the Man-making education as advocated by Swami Vivekananda.  
স্বামী বিবেকানন্দের যুক্তি অনুযায়ী 'মানুষ তৈরির' শিক্ষা সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- e) What is social change ? What are the major factors that influence social change ? What is the educational significance of social change ?  
সমাজ পরিবর্তন কী? সমাজ পরিবর্তনের প্রধান উপাদানগুলি কী কী? সমাজ পরিবর্তনের শিক্ষাগত তাৎপর্য কী?

30T

**B.Ed. Programme (ODL Mode)**

**Term End Examination (Requital - 2)**

**Session : March - 2015**

**Paper — CC-02**

**Understanding the Learner and Learning Process**

Time : 3 Hours

Full Marks : 70

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

1. Answer **any five** questions in about 60 words each :

2×5=10

১। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০টি শব্দের মধ্যে দিন :

a) What do you mean by Clinical Psychology ?

ক) চিকিৎসা মনোবিদ্যা বলতে কী বোঝেন?

b) State any four limitations of interview.

খ) সাক্ষাৎকারের যে-কোনো চারটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন।

c) What is meant by Developmental Task ?

গ) ‘বিকাশমুখী কর্ম’ বলতে কী বোঝায়?

d) Mention any four guidance services that can be arranged at your school.

ঘ) আপনার বিদ্যালয়ে আয়োজিত হতে পারে এমন যে-কোনো চারটি নির্দেশনামূলক কর্মসূচি উল্লেখ করুন।

e) What is meant by Defence Mechanism ?

ঙ) প্রতিরক্ষণ কৌশল বলতে কী বোঝায়?

B-2

P.T.O.

30T

(2)

f) Define Creativity.

চ) সৃজনশীলতার সংজ্ঞা দিন।

g) What is Chunking ?

ছ) চাঙ্কিং কী?

h) State any two ways of maximising transfer of learning.

জ) শিখন সঞ্চালন বৃদ্ধি করার যে-কোনো দুটি উপায় বলুন।

2. Answer **any six** questions in about 250 words each :

5×6=30

২। যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২৫০টি শব্দের মধ্যে দিন :

a) What is Observation Method ? Mention its merits and limitations.

ক) পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি কী? এটির সুবিধা ও সীমাবদ্ধতাগুলি উল্লেখ করুন।

b) Explain with suitable examples different factors that influence development.

খ) বিকাশ প্রক্রিয়ায় প্রভাবকারী বিভিন্ন শর্তগুলি উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে ব্যাখ্যা করুন।

c) Explain the concept of Mental health and the role of teacher in promoting mental health.

গ) মানসিক স্বাস্থ্যের ধারণা এবং মানসিক স্বাস্থ্যের উন্নতিসাধনে শিক্ষকের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন।

d) Explain the concept and educational implications of individual differences.

ঘ) ব্যক্তিবৈষম্যের ধারণা এবং শিক্ষাগত তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন।

e) "Mastery learning is a boon to the learners" — Discuss.

ঙ) “পাণ্ডিত্যমাত্রার শিখন শিক্ষার্থীদের কাছে একটি আশীর্বাদ” — আলোচনা করুন।

(3)

30T

- f) Select a topic of your choice and explain how would you prepare a plan for teaching the topic meaningfully.
- চ) আপনার পছন্দের একটি বিষয়বস্তু নির্বাচন করুন এবং সেটিকে অর্থপূর্ণভাবে শিক্ষণের জন্য একটি পরিকল্পনা কীভাবে প্রস্তুত করবেন তা ব্যাখ্যা করুন।
- g) What measures do you take to foster creative talents in students ?
- ছ) শিক্ষার্থীদের মধ্যে সৃজনশীলতার উন্মেষের জন্য কী কী উপায় অবলম্বন করবেন?
- h) How does the curriculum influence learning in a learner ?
- জ) একজন শিক্ষার্থীর শিখনে পাঠ্যক্রম কীভাবে প্রভাবিত করে?
- i) Discuss different stages of memory.
- ঝ) স্মৃতির বিভিন্ন ধাপগুলি আলোচনা করুন।

3. Answer **any three** questions in about 500 words each :  
10×3=30

৩। যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের প্রতিটি ৫০০টি শব্দের মধ্যে উত্তর দিনঃ

- a) Discuss the meaning, nature and scope of Educational Psychology.
- ক) শিক্ষা মনোবিদ্যার অর্থ, প্রকৃতি এবং পরিধি আলোচনা করুন।
- b) Discuss Kohlberg's Theory of Moral Development with educational implications.
- খ) কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের তত্ত্বটি শিক্ষাগত তাৎপর্য সহযোগে আলোচনা করুন।
- c) Explain the concept, causes and sources of Maladjustment.
- গ) অসঙ্গতিবিধানের ধারণা, কারণ এবং উৎসসমূহ ব্যাখ্যা করুন।

P.T.O.

30T

(4)

- d) Discuss Guilford's Theory of Intelligence in details.
- ঘ) গিলফোর্ডের বুদ্ধির তত্ত্বটি বিশদভাবে আলোচনা করুন।
- e) Compare Classical Conditioning with Operant Conditioning with suitable examples.
- ঙ) উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে সক্রিয় অনুবর্তনের সঙ্গে প্রাচীন অনুবর্তনের তুলনা করুন।
-

**B.Ed. Programme (ODL Mode)****Term End Examination (Requital - 2)****Session : March - 2015****Paper — CC-03****Teacher Functions**

Time : 3 Hours

Full Marks : 70

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

1. Answer **any five** questions in about 60 words each :

2×5=10

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৬০টি শব্দের মধ্যে দিন :

- What is 'Child Centred Curriculum' ?  
'শিশুকেদ্রিক পাঠ্যক্রম' কী?
- Define 'Micro-teaching'.  
'অণু-শিক্ষণ'-এর সংজ্ঞা দিন।
- What is meant by 'Model of Teaching' ?  
'শিক্ষণ-মডেল' বলতে কী বোঝায়?
- What is meant by the term 'Special Corner' ?  
'বিশেষ স্থান' বলতে কী বোঝায়?
- Why is Institutional Planning important ?  
প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনা গুরুত্বপূর্ণ কেন?
- State the modern concept of discipline.  
শৃঙ্খলার আধুনিক ধারণাটি বিবৃত করুন।

g) What are the uses of Mean ?

মিন বা গড়-এর ব্যবহার কোথায় কোথায় হয়?

h) Define Correlation.

সহ-সম্বন্ধ বা সহ-সম্পর্ক-এর সংজ্ঞা দিন।

2. Answer **any six** questions in about 250 words each :

5×6=30

যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২৫০টি শব্দের মধ্যে দিন :

- Write briefly about the phases of teaching.  
শিক্ষণের পর্যায়গুলি সম্পর্কে সংক্ষেপে লিখুন।
- Discuss the components of the teaching model.  
শিক্ষণ-মডেলের উপাদানগুলি আলোচনা করুন।
- Describe how students can be motivated to participate in co-curricular activities.  
সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলিতে অংশগ্রহণ করার জন্য শিক্ষার্থীদের কীভাবে অনুপ্রাণিত করা যেতে পারে, তা বর্ণনা করুন।
- Distinguish between Criterion-referenced test and Norm-referenced test.  
বিচারের মান সাপেক্ষে অভীক্ষা (CRT) ও আদর্শ মান সাপেক্ষে অভীক্ষা (NRT)-এর মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।
- State the merits of different approaches to curriculum construction.  
পাঠ্যক্রম প্রণয়নের বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গির গুণগুলি বিবৃত করুন।
- Bring out the Practical and Technical Criteria of a good test.  
একটি সু-অভীক্ষার ব্যবহারিক ও প্রযুক্তি সংক্রান্ত বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।
- Explain the importance of Time table in a school.  
বিদ্যালয়ে কার্যাদির সময়সূচি (টাইম টেবল)-এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।

h) Mention the qualities and competencies of a Headmaster.

একজন প্রধান শিক্ষকের গুণাবলি ও যোগ্যতাবলি উল্লেখ করুন।

i) What are the main functions of a School Complex ?

বিদ্যালয় জেট-এর মূল কাজগুলি কী কী?

3. Answer **any three** questions in about 500 words each :

10×3=30

যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৫০০টি শব্দের মধ্যে দিন :

a) Discuss the major barriers of effective classroom communication.

শ্রেণিকক্ষের কার্যকারী যোগাযোগের প্রধান বাধাগুলি আলোচনা করুন।

b) State the Principles of Curriculum Construction.

পাঠ্যক্রম প্রণয়নের নীতিগুলি বিবৃত করুন।

c) Describe the objectives of organising Co-curricular activities in schools.

বিদ্যালয়ে সহ-পাঠ্যক্রমিক কার্যাবলি সংগঠনের উদ্দেশ্যগুলি বর্ণনা করুন।

d) Discuss the different techniques of evaluation in the field of education.

শিক্ষাক্ষেত্রে মূল্যায়নের বিভিন্ন কৌশলগুলি আলোচনা করুন।

e) Explain the process of Human Resource Development with reference to an educational institution.

একটি শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের সাপেক্ষে মানব সম্পদ উন্নয়ন প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করুন।

---

**B.Ed. Programme (ODL Mode)****Term End Examination (Requital - 2)****Session : March - 2015****Paper — CC-04****Technology of Teaching**

Time : 3 Hours

Full Marks : 70

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

1. Answer **any five** questions in about 60 words each :

2×5=10

আনুমানিক ৬০টি শব্দের মধ্যে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- State four major characteristics of 'Teaching'.  
শিক্ষণের প্রধান চারটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন।
- Define 'System' along with its major parameters.  
প্রধান প্রধান পরিমাত্রাসহ 'সিস্টেমের' সংজ্ঞা দিন।
- What is meant by feed-back ?  
প্রতিসংকেত বা 'ফিড-ব্যাক' বলতে কী বোঝায়?
- Differentiate between 'anticipated learning outcome' and 'terminal behaviour'.  
'সম্ভাব্য শিখনফল' এবং 'অন্তিম আচরণের' মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করুন।
- Give four reasons for analysing 'course content' into 'units'.  
নির্ধারিত বিষয়বস্তুকে 'একক'সমূহে বিশ্লেষণের চারটি কারণ দর্শান।

P.T.O.

- What do you mean by 'Affective Domain Objectives' ?  
'অনুভূতিভিত্তিক উদ্দেশ্যসমূহ' বলতে কী বোঝেন?
  - Mention any two demerits of cocurricular activities.  
সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলির যে-কোনো দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন।
  - State any two merits of 'small-group discussion'.  
'ছোটো দলে আলোচনা'র দুটি উপযোগিতা লিখুন।
  - Explain the term 'entry-behaviour'.  
'প্রারম্ভিক-আচরণ' পরিভাষাটি ব্যাখ্যা করুন।
2. Answer **any six** questions in about 250 words each :
- 5×6=30
- প্রতিটি আনুমানিক ২৫০ শব্দে যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন :
- What do you mean by 'Technology of Teaching' ?  
Discuss its significance. (2+3)  
'শিক্ষণ-প্রযুক্তি' বলতে কী বোঝেন? এর তাৎপর্য আলোচনা করুন।
  - Discuss the components of 'Instructional System' with suitable illustrations. (5)  
যথাযথ চিত্রসহ শিক্ষা-নির্দেশনা পদ্ধতির উপাদানসমূহ আলোচনা করুন।
  - What is 'Content Analysis' ? Explain the sequencing of content elements according to 'Maxims of Teaching'. (2+3)  
'বিষয়বস্তু বিশ্লেষণ' কী? 'শিক্ষণের ম্যাক্সিম' অনুযায়ী বিষয়বস্তুর উপাদানসমূহ বিন্যাসকরণের ব্যাখ্যা দিন।
  - Establish the relationships among the educational Aims, General Objectives and Objectives of Teaching. (5)  
শিক্ষার লক্ষ্য, সাধারণ উদ্দেশ্যসমূহ এবং শিক্ষণ উদ্দেশ্যসমূহের মধ্যে সম্পর্ক নিরূপণ করুন।

(3)

41T

- e) Discuss the significance of 'Taxonomy of Learning' in the institutional process. (5)  
প্রাতিষ্ঠানিক প্রক্রিয়ায় 'শিখনের বর্গীকরণের' তাৎপর্য আলোচনা করুন।
- f) Explain the characteristics of a good plan for teaching. (5)  
একটি ভালো শিক্ষণ পরিকল্পনার বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা করুন।
- g) Discuss the salient features of 'Demonstration Method' with its merits and demerits. (5)  
'প্রদর্শন পদ্ধতি'র গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্যগুলি উপযোগিতা ও সীমাবদ্ধতাসহ আলোচনা করুন।
- h) What is meant by a 'textbook' ? Explain its characteristics. (1+4)  
'পাঠ্যপুস্তক' বলতে কী বোঝায়? এর বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা করুন।
- i) What do you mean by 'Remedial teaching'? State its basic principles. (2+3)  
'সংশোধনমূলক শিখন' বলতে কী বোঝেন? এর প্রধান প্রধান নীতিসমূহ উল্লেখ করুন।

3. Answer **any three** questions in about 500 words each :

10×3=30

প্রতিটি আনুমানিক ৫০০ শব্দে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) What is meant by 'Systems Approach in Education' ? How is it related with the 'Systems Analysis' ? Comment on its applicability in the Indian Context. (4+4+2)  
শিক্ষায় 'সিস্টেমস্ পদ্ধতি'র অর্থ কী? কীভাবে এটি 'সিস্টেমস্ বিশ্লেষণের' সাথে সম্পর্কিত? ভারতের পরিপ্রেক্ষিতে এর প্রয়োগযোগ্যতা সম্পর্কে মন্তব্য করুন।

P.T.O.

41T

(4)

- b) Discuss the criteria of identifying 'Instructional Objectives'. In this context, explain the guidelines for writing that with suitable examples. (5+5)  
শিক্ষা-নির্দেশনার উদ্দেশ্যসমূহ শনাক্তকরণের নির্ণায়কগুলি আলোচনা করুন। এই প্রেক্ষিতে যথাযথ উদাহরণসহ এর পরামর্শমূলক নিয়মাবলি ব্যাখ্যা করুন।
- c) What do you mean by 'Planning for Teaching' ? What are its major problems and constraints ? Comment on its probable solutions. (2+4+4)  
'শিক্ষণ-পরিকল্পনা' বলতে কী বোঝেন? এর প্রধান প্রধান সমস্যা ও বাধাগুলি কী কী? এর সম্ভাব্য সমাধান বিষয়ে মন্তব্য করুন।
- d) Explain the meaning and characteristics of 'Diagnosis' of learning gaps. Describe its techniques with suitable examples. (5+5)  
শিক্ষণগাটতির 'কারণ নির্ণয়ের' অর্থ ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করুন। এর প্রকৌশলগুলি যথাযথ উদাহরণসহ বর্ণনা করুন।
- e) Discuss the factors to be considered for designing a teaching strategy. Explain the principles of identifying teaching strategy. (5+5)  
একটি শিক্ষণকৌশলের নকশা প্রস্তুতির উপাদানগুলি আলোচনা করুন। শিক্ষণকৌশল শনাক্তকরণের নীতিগুলি ব্যাখ্যা করুন।



**B.Ed. Programme (ODL Mode)****Term End Examination (Requital - 2)****Session : March - 2015****Paper — CC-05A****Computer Education**

Time : 2 Hours

Full Marks : 60

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

1. Answer **any five** questions in about 60 words each :

2×5=10

আনুমানিক ৬০টি শব্দের মধ্যে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- What is a Computer ?  
কম্পিউটার কাকে বলে?
- State four hardwares of a computer.  
কম্পিউটারের চারটি হার্ডওয়্যারের নাম লিখুন।
- What is the full name of FLOPS ?  
FLOPS-এর সম্পূর্ণ নাম কী?
- What are the three main parts of CPU ?  
CPU-র তিনটি প্রধান অংশ কী কী?
- State the different types of computers.  
কম্পিউটারের বিভিন্ন প্রকারগুলি কী কী লিখুন।
- What is the basics of 'Second Generation Computers' ?  
দ্বিতীয় প্রজন্মের কম্পিউটারের মূলে কী আছে?

P.T.O.

- Name the technology on which forth generation computer works.

চতুর্থ প্রজন্মের কম্পিউটার যে যান্ত্রিক কৌশলে নির্মিত তার নাম লিখুন।

- Write the full name of ALU.

ALU-র সম্পূর্ণ নাম লিখুন।

2. Answer **any six** questions in about 250 words each :

5×6=30

যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২৫০টি শব্দের মধ্যে দিন :

- Which is known as the brain of a computer and why ?  
কোনটিকে কম্পিউটারের মস্তিষ্ক বলে? কেন ওইরূপ বলে?
- Discuss software of a computer.  
কম্পিউটারের সফটওয়্যারের বর্ণনা দিন।
- What is the need for 'languages' of a computer ?  
কম্পিউটারে ল্যাঙ্গুয়েজের প্রয়োজন কেন?
- What is 'Middle Level Language' of a computer ?  
কম্পিউটারের মধ্যম স্তরের ল্যাঙ্গুয়েজ কী?
- State different bars and buttons of computer.  
কম্পিউটারের বিভিন্ন 'বার' এবং 'বোতাম'গুলির নাম লিখুন।
- What are the different parts of 'Application Windows' ?  
'প্রয়োগ জানালার' বিভিন্ন অংশগুলি কী কী?
- What can be done with 'Edit Option' ?  
'এডিট অপসন' দিয়ে কী করা যেতে পারে?
- How will you insert a 'clip art' into slide ?  
একটি স্লাইডে কীভাবে একটি 'ক্লিপ আর্ট' ঢোকাবেন?
- What is 'Internet' ?  
ইন্টারনেট কী?

3. Answer **any two** questions in about 500 words each :

$$10 \times 2 = 20$$

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ৫০০টি শব্দের মধ্যে দিন :

a) Discuss the functions of a 'Keyboard' of a computer.

কম্পিউটারের 'কিবোর্ডের' কার্যাবলি আলোচনা করুন।

b) Describe MS Windows.

এম. এস. জানালার বর্ণনা দিন।

c) How 'Mail Merging' can be done ?

'মেইল মার্জিং' কীভাবে করা হয়?

d) Describe MS-Excell with examples.

MS-Excell উদাহরণসহ বর্ণনা করুন।

e) Explain CAL.

CAL-এর ব্যাখ্যা করুন।

---

**B.Ed. Programme (ODL Mode)****Term End Examination (Requital - 2)****Session : March - 2015****Paper — MC-06/07 (01)****Content cum Methodology of Teaching English**

Time : 3 Hours

Full Marks : 70

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

**Group A**Answer **any five** questions from this Group. 4×5=20

1. Fill in the blanks with appropriate form of the verbs in brackets (any four) : 1×4=4
  - a) He \_\_\_\_\_ (go) to Ranchi but he will be back soon.
  - b) They \_\_\_\_\_ (think) of moving to a bigger house.
  - c) I \_\_\_\_\_ (complete) the work just now.
  - d) We \_\_\_\_\_ (spend) most of our time in Thimpu.
  - e) She \_\_\_\_\_ (claim) that she is from some royal family.
  - f) I have found the camera, which I \_\_\_\_\_ (lose).
2. Change the following into Passive Voice (**any four**) : 1×4=4
  - i) The boy laughed at the beggar.
  - ii) Has she taken a decision ?
  - iii) You must do the job.

P.T.O.

iv) Someone has stolen my wallet.

v) I was obliged to leave.

3. Fill in the blanks with suitable Prepositions (**any four**) :

1×4=4

1. The judge acquitted him \_\_\_\_\_ the murder charge.
2. The purse is lying \_\_\_\_\_ the table.
3. She left \_\_\_\_\_ four in the morning.
4. There is nothing new \_\_\_\_\_ her plan.
5. There is no substance \_\_\_\_\_ what he says.

4. Convert the following into Indirect Speech (**any four**) :

1×4=4

- i) "Is Mrs. Gupta at home ?" asked the postman.
- ii) "Did you sleep well ?" asked my hostess.
- iii) Rajat said to me, "Why do you look so sad today ?"
- iv) They inquired, "When do you intend to pay us ?"
- v) I said to the porter, "When does the next train come in ?"

5. Write a Report based on the following hints describing an accident : 4

Far flung village — Mauli in Uttar Pradesh — 24th May 2013 — Population of over 1500 — Fire broke out at midnight — Over 100 people injured 10 killed — Rescue and relief teams sent — Monetary relief announced by government — Chopper services to be engaged for quick relief — Severe cold conditions — Need for immediate shelter for affected families.

6. What is the moral of the story 'Beauty and the Beast'? 4

(3)

32T

7. Justify the title of the poem 'Wander Thirst'. 4
8. Explain the poet, Robert Frost's message in the poem, 'Stopping by Woods on a Snowy Evening'. 4

**Group — B**

Answer **any five** in about 250 words each : 6×5=30

1. Discuss Halliday's theory of Functions.
2. Discuss the objective of teaching English as a second language at the School Stage. 6
3. Write a short note on the importance of English as an International Language. 6
4. What are the characteristics of a good English text book ? 6
5. Why is a Teacher's handbook necessary for teaching English as a Second Language ? What is a workbook? 4+2
6. 'Reading is a process of meaning-making'. Discuss. 6
7. How can language skills be categorized ? Discuss a language teaching technique in which all four skills are integrated. 2+4
8. Why are language games necessary in the ESL Classroom ? Discuss any two games that can be played to develop vocabulary. 2+4
9. How do objective type test items test language abilities? Why are they useful ? 4+2

P.T.O.

32T

(4)

**Group C**

10. Prepare a lesson plan on **any** of the following topics : 20×1

- a) Beauty and the Beast.
  - b) Any poem from Blossoms — Class VIII.
  - c) Active and Passive Voice.
  - d) Writing a letter inviting a friend to spend Puja Holidays with you. — Class VII.
-

**B.Ed. Programme (ODL Mode)****Term End Examination (Requital - 2)****Session : March - 2015****Paper — MC-06/07 (02)****Content cum Methodology of Teaching Bengali**

Time : 3 Hours

Full Marks : 70

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

- ১। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৪×৫=২০
- ক) সপ্তম শ্রেণিতে পাঠ্য একটি প্রবন্ধাংশের নামোল্লেখ করুন। ওই প্রবন্ধাংশটি পাঠদানকালে অনুবন্ধ হিসাবে একটি বিষয়ের উল্লেখ করুন এবং সেটি কোন্ ধরনের অনুবন্ধ উল্লেখ করুন। ৪
- খ) অষ্টম শ্রেণিতে পাঠ্য একটি গদ্যাংশ নির্বাচন করুন এবং সেই গদ্যাংশটি পাঠদান প্রসঙ্গে বিভিন্ন বিষয়ের (Subject) সঙ্গে অনুবন্ধ স্থাপন করুন। ৪
- গ) সপ্তম শ্রেণিতে পাঠ্য একটি কবিতা পাঠদানের সময় পূর্বার্জিত জ্ঞান পরীক্ষার উদ্দেশ্যে দুটি প্রশ্নের নমুনা লিখুন। ৪
- ঘ) ষষ্ঠ শ্রেণিতে পাঠ্য একটি কবিতা অবলম্বনে একটি ‘একক পরিকল্পনা’ প্রস্তুত করুন। ৪
- ঙ) আদর্শ প্রশ্নপত্রের কয়েকটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করুন। কোন্টি কোন্ ধরনের বৈশিষ্ট্যের অন্তর্ভুক্ত তার উল্লেখ করে ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত পাঠ্য যে-কোনো একটি কবিতা থেকে চারটি প্রশ্ন করুন। ১+১+২=৪
- চ) আপনার পছন্দ অনুযায়ী ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণিতে পাঠ্য যে-কোনো একটি

- গদ্য নির্বাচন করুন। সেই গদ্যটি পাঠদানের জন্য আপনি কী ধরনের সহায়ক উপকরণ ব্যবহার করবেন এবং কেন করবেন লিখুন। ৪
- ছ) বর্তমানে ষষ্ঠ শ্রেণিতে পাঠ্যসহায়ক পাঠটির উল্লেখ করুন। এই সহায়ক পাঠটিতে সহায়ক পাঠ নির্বাচনের কোন্ কোন্ বৈশিষ্ট্য দেখতে পাওয়া যায় তা লিখুন। ৪
- জ) কবিতা পাঠদানের কয়েকটি পদ্ধতির নাম উল্লেখ করুন। অষ্টম শ্রেণিতে পাঠ্য একটি কবিতা নির্বাচন করুন এবং সেই কবিতাটি পাঠদানকালে আপনি কী কী পদ্ধতি অবলম্বন করবেন লিখুন। ২+২=৪
- ২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন : ৬×৫=৩০
- ক) ভাষা বলতে কী বোঝায়? ভাষাকে সামাজিক সংস্থান বলার কারণ কী? বাংলা ভাষার বিকাশের মূল সূত্রগুলি লিপিবদ্ধ করুন। ১+১+৪=৬
- খ) উপযুক্ত উদাহরণ সহযোগে সাধু ও চলিত ভাষার পার্থক্য নিরূপণ করুন। ৬
- গ) বাংলা ভাষা শিক্ষা ও বাংলা সাহিত্য শিক্ষার তিনটি করে সমস্যা ব্যাখ্যা সহযোগে লিখুন। ৬
- ঘ) বাংলা পাঠ্যক্রম নির্বাচনের মূল নীতিগুলি কী কী? মাধ্যমিক স্তরে বাংলা পাঠ্যক্রম কেমন হওয়া প্রয়োজন? ৩+৩=৬
- ঙ) ব্যাকরণ শিক্ষাদানকে সফল ও সার্থক করে তুলতে হলে কী কী ব্যবস্থা গ্রহণ করা উচিত বলে আপনি মনে করেন? ৬
- চ) শিক্ষক / শিক্ষয়িত্রী ব্যবহৃত বাংলা ভাষাসাহিত্য শিক্ষণের প্রয়োজনীয় কৌশল সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন। ৬
- ছ) ভাষাসাহিত্য শিক্ষায় গ্রন্থাগার আবশ্যিক কেন? গ্রন্থাগার ব্যবহারের নীতি ও পদ্ধতিগুলি কী কী? ৬
- জ) ভাষা পরীক্ষাগার কাকে বলে? প্রথম ভাষা পরীক্ষাগার কোন্ বিশ্ববিদ্যালয়ে স্থাপিত হয়েছিল? কম্পিউটার অ্যাসিস্টেড ল্যাপ্রুয়েজ ল্যাবের সঙ্গে ওয়েব অ্যাসিস্টেড ল্যাপ্রুয়েজ ল্যাবের পার্থক্য কী? ভাষা পরীক্ষাগারের দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করুন। ১+১+২+২=৬
- ঝ) বিদ্যালয়ে গদ্য শিক্ষাদানের অসুবিধাগুলি কী কী আলোচনা করুন। ৬

- ৩। নিম্নলিখিত বিষয়গুলি থেকে যে-কোনো একটি বিষয় নির্বাচন করে নীচের প্রশ্নের ভিত্তিতে শিক্ষাবিজ্ঞানসম্মত বিশ্লেষণ করুন : ২০
- অ) ষষ্ঠ শ্রেণির উপযোগী একটি গদ্যাংশ (পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)।
- আ) সপ্তম শ্রেণির উপযোগী ব্যাকরণের একটি বিষয়।
- ই) অষ্টম শ্রেণির উপযোগী একটি কবিতা / কবিতাংশ (উদ্ধৃতিসহ)।
- ঈ) অষ্টম শ্রেণির উপযোগী একটি নাটকের অংশবিশেষ (পাঠ্যসূচি অনুযায়ী)।
- (ক) নির্বাচিত বিষয়ের বিশ্লেষণ প্রসঙ্গে শ্রেণি, সময়, একক ও উপ-একক নির্ধারণ করুন। ২
- (খ) উপ-এককটি পাঠদানের মাধ্যমে শিক্ষার্থীর কোন্ কোন্ সামর্থ্যের বিকাশ ঘটবে? ৪
- (গ) নির্বাচিত উপ-এককটি পাঠদানের ক্ষেত্রে শিক্ষণ পদ্ধতি, প্রসঙ্গসহ পাঠসহায়ক উপকরণের ব্যবহার, বোর্ডের ব্যবহার ও দুটি অনুসন্ধানী প্রশ্ন লিখুন। ২+২+২+২=৮
- (ঘ) নির্বাচিত উপ-এককের মূল্যায়নের জন্য উদ্দেশ্যের পরিপ্রেক্ষিতে একটি অভীক্ষাপত্র (শিখনসামর্থ্য অনুযায়ী ছয়টি প্রশ্ন সংবলিত) প্রস্তুত করুন।

**B.Ed. Programme (ODL Mode)****Term End Examination (Requital - 2)****Session : March - 2015****Paper — MC-06/07 (03)****Content cum Methodology of Teaching Sanskrit**

Time : 3 Hours

Full Marks : 70

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

1. Answer **any five** of the following questions : 4×5=20  
নিম্নের যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) Discuss about skill of questioning.

প্রশ্নকরণের দক্ষতা আলোচনা করুন।

b) What are the aims of using Text Book ?

পাঠ্যপুস্তক ব্যবহারের লক্ষ্য কী?

c) Write two application-based statements from any one poem of class-VIII Sanskrit Book.

অষ্টম শ্রেণির সংস্কৃত বই-এর যে-কোনো একটি কবিতা থেকে দুটি প্রয়োগমূলক বিবৃতি লিখুন।

d) What is achievement test ?

পারদর্শিতার অভীক্ষা কাকে বলে?

e) Discuss with examples (from the text book of class VIII) about skill of Illustrating with examples.

উদাহরণের দক্ষতা উদাহরণসহ (অষ্টম শ্রেণির পুস্তক থেকে) ব্যাখ্যা করুন।

P.T.O.

f) Write with examples about the use of Blackboard in teaching Sanskrit.

উদাহরণসহ সংস্কৃত শিক্ষণে কৃষ্ণফলকের ব্যবহার লিখুন।

g) Write four knowledge based questions from the text of class-VII.

সপ্তম শ্রেণির পাঠ থেকে চারটি জ্ঞানমূলক প্রশ্ন তৈরি করুন।

h) Discuss about skill of closure.

উদাহরণসহ সমাপ্তিকরণের দক্ষতা আলোচনা করুন।

2. Answer **any five** questions in about 250 words each :

6×5=30

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ২৫০টি শব্দের মধ্যে) :

a) Discuss the importance of Sanskrit in the educational system in recent times.

বর্তমান শিক্ষাব্যবস্থায় সংস্কৃতের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

b) Discuss the importance of Sanskrit language in Indian History.

ভারতীয় ইতিহাসে সংস্কৃত ভাষার গুরুত্ব আলোচনা করুন।

c) Discuss about objectives of teaching Sanskrit in the secondary school.

মাধ্যমিক স্তরে সংস্কৃতভাষা শিক্ষার গুরুত্ব আলোচনা করুন।

d) Discuss the principle of preparing the syllabus in Sanskrit.

সংস্কৃত পাঠ্যসূচি তৈরি করার নীতিগুলি আলোচনা করুন।

e) Discuss the relation of Sanskrit with other Indian languages.

অন্যান্য ভারতীয় ভাষার সঙ্গে সংস্কৃত ভাষার সম্বন্ধ আলোচনা করুন।

f) What is oral work ? Discuss the utility of oral work.

মৌখিক কার্য কী? এর উপযোগিতা আলোচনা করুন।

- g) Discuss about reading and writing of Devnagari scripts.  
দেবনাগরী লিপির পঠন ও লিখন সম্বন্ধে আলোচনা করুন।
- h) Discuss with example about the method of teaching grammar.  
উদাহরণসহ ব্যাকরণ শিক্ষণ পদ্ধতি আলোচনা করুন।
- i) Discuss the characteristics of a good "Text Book".  
আদর্শ পাঠ্যপুস্তকের বৈশিষ্ট্যাবলি আলোচনা করুন।
3. Prepare a Lesson Plan for class-VIII from any poetry (full or part) of the Sanskrit textbook. 20  
সংস্কৃত পাঠ্য বইয়ের যে-কোনো পদ্য/পদ্যাংশ থেকে অষ্টম শ্রেণির জন্য একটি পাঠপরিকল্পনা রচনা করুন।

OR

Prepare a Lesson Plan on the 'SAVE DHATU' (for class-VII).

‘সেব্ ধাতু’ (সপ্তম শ্রেণির জন্য) বিষয়টির ওপর একটি পাঠপরিকল্পনা প্রস্তুত করুন।

---



35T

**B.Ed. Programme (ODL Mode)**

**Term End Examination (Requital - 2)**

**Session : March - 2015**

**Paper — MC-06/07 (04)**

**Content cum Methodology of Teaching Hindi**

Time : 3 Hours

Full Marks : 70

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

1. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें : 4×5=20
- कबीरदास जी का एक दोहा लिखकर उसका अर्थ स्पष्ट करें।
  - हिन्दी साहित्य में कवि सूरदास जी का महत्व स्पष्ट करें।
  - भारतेन्दु हरिश्चन्द्र कौन थे ? उनकी किसी एक रचना का परिचय दें।
  - ‘पंत’ का पूरा नाम लिखकर उनका संक्षिप्त परिचय दें।
  - कथा सम्राट प्रेमचंद जी का महत्व स्पष्ट करें।
  - हिन्दी के किसी एक कवयित्री का पूरा नाम लिखकर उनकी कविताओं की विशेषताएँ बनावें।
  - विशेषण की परिभाषा एवं उसके भेदों के नाम लिखें।
  - हिन्दी भाषा की विशेषताओं पर टिप्पणी करें।

2. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें : 6×5=30
- गद्य-शिक्षण के उद्देश्यों पर प्रकाश डालते हुए गद्य-शिक्षण के सोपानों पर संक्षेप में चर्चा करें।
  - व्याकरण-शिक्षण विधियों पर प्रकाश डालें।

35T

(2)

- कविता-शिक्षण के उद्देश्यों का उल्लेख करते हुए कविता-शिक्षण के महत्व पर टिप्पणी करें।
  - मातृभाषा शिक्षण के महत्व पर प्रकाश डालें।
  - वर्तनी की मूलों के कारण एवं उनके निवारण के उपायों पर प्रकाश डालें।
  - शिक्षण सहायक उपकरण किसे कहते हैं? कक्षा शिक्षण में उसकी उपयोगिता क्या है ?
  - द्वितीय भाषा के रूप में हिन्दी-शिक्षण के उद्देश्यों पर चर्चा करें।
  - नाटक-शिक्षण के उद्देश्य एवं शिक्षण-विधियों पर प्रकाश डालें।
  - ‘गृह-कार्य’ का क्या अर्थ है? कक्षा-शिक्षण में उसके औचित्य पर प्रकाश डालें।
3. किसी एक विषय पर पाठ-योजना का निर्माण करें : 20×1=20
- कक्षा - VIII के लिए अपने पसंद की कोई कहानी अथवा गद्य पाठ।
  - कक्षा - VII के लिए पाठ्यक्रम में प्रस्तावित कोई कविता।
  - कक्षा - VII के लिए निबंध - “पर्यावरण”।
  - कक्षा - VI के लिए संज्ञा एवं उसके भेद।

**B.Ed. Programme (ODL Mode)****Term End Examination (Requital - 2)****Session : March - 2015****Paper — MC-06/07 (06)****Content cum Methodology of Teaching Social Studies**

Time : 3 Hours

Full Marks : 70

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

1. Answer **any five** of the following questions :  $4 \times 5 = 20$   
নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
  - a) Discuss the social, economic and religious life of Aryans.  
আর্যদের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও ধর্মীয় জীবন আলোচনা করুন।
  - b) What is meant by Environment ? Explain the causes of environmental disruption and pollution.  
পরিবেশ বলতে কী বোঝায়? পরিবেশের বিনাশ ও দূষণের কারণ ব্যাখ্যা করুন।
  - c) What is meant by 'Bhakti-Cult' ? Indicate the impact of Bhakti Movement that emerged in mediaval India.  
'ভক্তিবাদ' কাকে বলে? মধ্যযুগে ভারতবর্ষে যে ভক্তি আন্দোলনের উদ্ভব ঘটে তার প্রভাব নির্ণয় করুন।

P.T.O.

- d) Define rocks. Explain the characteristics of different types of rocks found in India.  
শিলার সংজ্ঞা দিন। ভারতের বিভিন্ন শ্রেণির শিলার বৈশিষ্ট্যসমূহ ব্যাখ্যা করুন।
  - e) Discuss about the Art and Architecture during Moghul Period in India.  
ভারতে মোগল যুগের শিল্প ও স্থাপত্য সম্পর্কে আলোচনা করুন।
  - f) Discuss in brief the physical features of India.  
ভারতবর্ষের প্রাকৃতিক বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
  - g) Discuss the background how Nationalism emerged in our country.  
আমাদের দেশে জাতীয়তাবাদের উদ্ভব কীভাবে ঘটে তার পটভূমি আলোচনা করুন।
  - h) Differentiate between 'Climate' and 'Weather'. Discuss in a nutshell the climate of North America.  
'জলবায়ু' ও 'আবহাওয়া'র মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন। উত্তর আমেরিকার জলবায়ু সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
2. Answer **any five** questions :  $6 \times 5 = 30$   
যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
    - a) What is meant by 'Correlation' ? How would you correlate History with Geography at the elementary level.  
'অনুবন্ধ' বলতে কী বোঝায়? প্রারম্ভিক স্তরে আপনি কীভাবে ইতিহাসের সঙ্গে ভূগোলার অনুবন্ধ রচনা করবেন?
    - b) State the modern trends in social studies curriculum construction in our country after independence.  
আমাদের দেশে স্বাধীনতালাভের পর সমাজবিদ্যা পাঠ্যক্রম রচনায় আধুনিক ধারা উল্লেখ করুন।

(3)

36T

- c) What are the ways of using the 'Source' ? Point out the advantages and disadvantages of source approach.  
‘উৎস’-কে ব্যবহার করার উপায়সমূহ কী? উৎস পদ্ধতির সুবিধে ও অসুবিধে চিহ্নিত করুন।
- d) Discuss the problems of teaching social studies in the Indian context.  
ভারতবর্ষের পরিপ্রেক্ষিতে সমাজবিদ্যা শিক্ষণের সমস্যাগুলি আলোচনা করুন।
- e) What do you understand by Project Method ? Why this method is regarded as one of the modern techniques of teaching in schools ? Give reasons.  
প্রকল্প পদ্ধতি বলতে আপনি কী বোঝেন? এই পদ্ধতিকে কী কারণে বিদ্যালয় স্তরে শিক্ষাদানে একটি আধুনিক শিক্ষণকৌশল হিসেবে গণ্য করা হয়? যুক্তি দিন।
- f) Discuss the features of a good text book of social studies at the elementary level.  
প্রারম্ভিক স্তরে সমাজবিদ্যায় ভালো পাঠ্যপুস্তকের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।
- g) Explain the different types of evaluation in social studies.  
সমাজবিদ্যার বিভিন্ন ধরনের মূল্যায়ন সম্পর্কে ব্যাখ্যা করুন।
- h) State the competencies of a social studies teacher in relation to organisation of co-curricular activities.  
সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলি সংগঠনে সমাজবিদ্যার শিক্ষকের সামর্থ্য উল্লেখ করুন।

P.T.O.

36T

(4)

- i) Mention how Computer and Technology related programmes foster the professional development of teachers of social studies.  
কম্পিউটার ও প্রযুক্তি সংক্রান্ত কর্মসূচি কীভাবে সমাজবিদ্যার শিক্ষকের বৃত্তিমূলক উন্নতিতে সাহায্য করে তা উল্লেখ করুন।
- 3.a) Prepare a draft Lesson Plan selecting either from History or Geography (from Class VI to VIII) mentioning the proper instructional aids to be used. 15  
ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণির মধ্যে ইতিহাস অথবা ভূগোল বিষয়ের থেকে নির্বাচিত একটি পাঠ্যপরিদর্শন প্রস্তুত করুন এবং উপযুক্ত প্রদীপনের ব্যবহার উল্লেখ করুন।
- b) Give your suggestions for the improvement of class-room interaction. 5  
শ্রেণিকক্ষে মিথস্ক্রিয়ার উন্নতিকল্পে আপনার মতামত দিন।

37T

**B.Ed. Programme (ODL Mode)****Term End Examination (Requital - 2)****Session : March - 2015****Paper — MC-06/07 (07)****Content cum Methodology of Teaching Physical Science**

Time : 3 Hours

Full Marks : 70

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

**Group-A**

বিভাগ - ক

**Marks : 20 (Contents)**Answer **any five** questions from the following : 4×5=20

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- 1.a) Distinguish between 'atom' and 'molecule'. 2  
'পরমাণু' এবং 'অণু'র মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করুন।
- b) Calculate molecular mass of  $\text{HNO}_3$  and  $\text{CaCO}_3$ . 2  
 $\text{HNO}_3$  এবং  $\text{CaCO}_3$ -এর আণবিক ওজন গণনা করুন।
2. State the laws of 'Refraction'. 4  
প্রতিসরণের সূত্রগুলি লিখুন।
3. How is  $\text{CO}_2$  produced in nature ? 4  
কার্বন ডাইঅক্সাইড প্রকৃতিতে কীভাবে উৎপন্ন হয় ?

P.T.O.

37T

(2)

4. Define 'Oxidation' and 'Reduction'. 4  
'জারণ' ও 'বিজারণ'ের সংজ্ঞা দিন।
5. Distinguish between 'Heat' and 'Temperature'. 4  
'তাপ' ও 'উষ্ণতার' মধ্যে পার্থক্য নির্দেশ করুন।
- 6.a) Calculate total number of atoms in HCl and  $\text{H}_2\text{SO}_4$  compounds. 2  
'HCl' এবং ' $\text{H}_2\text{SO}_4$ ' যৌগদুটিতে মোট পরমাণুসংখ্যা গণনা করুন।
- b) Mention the use of Hydrochloric acid and Sulphuric acid. 2  
হাইড্রোক্লোরিক অ্যাসিড এবং সালফিউরিক অ্যাসিডের একটি করে ব্যবহার উল্লেখ করুন।
7. State Newton's laws of motion. 4  
নিউটনের গতিসূত্রগুলি বিবৃত করুন।
8. State different types of salts with suitable examples. 4  
লবণ কত প্রকার ও কী কী? প্রত্যেক লবণের একটি করে উদাহরণ দিন।

**Group-B**

বিভাগ - খ

**Marks : 30 (Methodology)**Attempt **any five** questions from the following : 6×5=30

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

9. Discuss 'Teaching Aids' of teaching Physical Science at upper primary level. 6  
উচ্চ প্রাথমিক স্তরে ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণের 'শিক্ষণ প্রদীপন' সম্পর্কে আলোচনা করুন।

(3)

37T

10. What are the advantages and disadvantages of Lecture Method ? 6  
বক্তৃতা পদ্ধতির সুবিধা ও অসুবিধাগুলি কী কী?
11. Discuss about the different steps of problem-solving method. 6  
সমস্যা সমাধান পদ্ধতির বিভিন্ন ধাপ সম্পর্কে আলোচনা করুন।
12. Discuss salient features of science curriculum for upper primary stage as per NPE (1986). 6  
জাতীয় শিক্ষানীতি (1986) অনুযায়ী উচ্চ প্রাথমিকের বিজ্ঞানের পাঠ্যক্রমের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করুন।
13. Select a concept from Physical Science of upper primary stage and show how you would teach the concept with Advanced Organiser Model. 6  
উচ্চ প্রাথমিকের ভৌতবিজ্ঞান থেকে কোনো ধারণা নির্বাচন করুন এবং সেটিকে অগ্রণী সংগঠক মডেলের সাহায্যে কীভাবে শেখাবেন লিখুন।
14. Write note on : Science Club. 6  
সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন : বিজ্ঞান ক্লাব।
15. For the preparation of an achievement test in physical science, choose a unit from upper primary curriculum. Develop five items on it mentioning the Instructional Objectives (in action verb). 3+3  
পারদর্শিতার অভীক্ষা নির্মাণের জন্য উচ্চ প্রাথমিকের ভৌতবিজ্ঞান থেকে একটি একক নির্বাচন করুন। এই একক থেকে পাঁচটি প্রশ্ন তৈরি করুন। প্রত্যেক প্রশ্নের জন্য শিক্ষাগত উদ্দেশ্য (কার্যমুখী ক্রিয়ার সাহায্যে) লিখুন।
16. Discuss the criteria of a ideal Physical Science Laboratory. 6  
একটি আদর্শ ভৌতবিজ্ঞান পরীক্ষাগারের গুণগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।

P.T.O.

37T

(4)

17. Select a concept from Physical Science of upper primary stage. Prepare three Frames for learning of the concept by Linear Programming Method. 6  
উচ্চ প্রাথমিকের ভৌতবিজ্ঞানের যে-কোনো একটি ধারণা নির্বাচন করুন। এই ধারণা থেকে রৈখিক প্রোগ্রামের মাধ্যমে শেখানোর জন্য তিনটি ফ্রেম তৈরি করুন।

**Group-C**

বিভাগ - গ

**Marks : 20 (Lesson Plan)**

18. Prepare a lesson plan on any one of the following topics mentioning the class (VI, VII or VIII) for which it is meant. (Write Instructional Objectives, Teaching Learning Materials, Presentation Stage and Evaluation Stage.) 20
- a) Reflection of Light.  
b) Preparation of Oxygen in Laboratory.  
c) Heat and Temperature.  
d) Oxidation and Reduction.
- শ্রেণি (VI, VII or VIII) উল্লেখপূর্বক নীচের যে-কোনো একটি বিষয়ের উপর পাঠপরিচালনা রচনা করুন। (শিক্ষাগত উদ্দেশ্য, শিক্ষণ-শিখন উপকরণ, উপস্থাপন স্তর এবং মূল্যায়ন স্তর লিখতে হবে।)
- a) আলোর প্রতিফলন।  
b) পরীক্ষাগারে অক্সিজেন প্রস্তুতি।  
c) তাপ ও উষ্ণতা।  
d) জারণ ও বিজারণ।

38T

**B.Ed. Programme (ODL Mode)**

**Term End Examination (Requital - 2)**

**Session : March - 2015**

**Paper — MC-06/07 (08)**

**Content cum Methodology of Teaching Life Science**

Time : 3 Hours

Full Marks : 70

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

**Group-A**

বিভাগ - ক

**Marks : 20 (Contents)**

Answer **any five** questions from the following : 4×5=20

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. Discuss on different components of human blood. 4  
মানুষের রক্তের বিভিন্ন উপাদান সম্পর্কে আলোচনা করুন।
2. Give an account of habits and habitat of crow. 4  
কাকের আচার-আচরণ ও বাসস্থান সম্পর্কে লিখুন।
3. Write the role of water and light in production of food of plants. 2+2  
উদ্ভিদের খাদ্য তৈরিতে জল ও আলোর ভূমিকা লিখুন।
4. What is germination ? Give an account of factors of germination. 1+3  
অঙ্কুরোদগম কাকে বলে? অঙ্কুরোদগমের শর্তসমূহ আলোচনা করুন।

P.T.O.

B-12

38T

(2)

5. Write two beneficial and two harmful role of bacteria. 2+2

ব্যাকটেরিয়ার দুটি উপকারী ও দুটি অপকারী ভূমিকা লিখুন।

6. Draw the diagram of animal cell and label any four parts. 2+2

প্রাণীকোশের চিত্র অঙ্কন করুন এবং যে-কোনো চারটি অংশ চিহ্নিত করুন।

- 7 Write the functions of two endocrine glands. 2+2  
দুটি অন্তঃক্ষরা গ্রন্থির কাজ লিখুন।

8. Write about the conservation of four endangered animals. 4

চারটি বিপন্ন প্রাণীর সংরক্ষণ সম্পর্কে লিখুন।

**Group-B**

বিভাগ - খ

**Marks : 30 (Methodology)**

Attempt **any five** questions from the following : 6×5=30

নীচের প্রশ্নগুলির মধ্যে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

9. Discuss the practical and aesthetic aspects of Life Science education. 3+3  
জীবনবিজ্ঞান শিক্ষার ব্যবহারিক ও নান্দনিক দিক আলোচনা করুন।
10. List the instructional objectives followed by NCERT. 6  
NCERT কর্তৃক অনুসৃত শিক্ষণের উদ্দেশ্যগুলির তালিকা তৈরি করুন।
11. Explain the modern trends in Life Science curriculum construction. 6  
জীবনবিজ্ঞান পাঠ্যক্রম তৈরির আধুনিক ধারা ব্যাখ্যা করুন।

(3)

38T

12. What do you mean by 'lesson plan' ? Discuss the importance of lesson plan. 3+3  
পাঠপত্রিকল্পনা বলতে কী বোঝেন? পাঠপত্রিকল্পনার প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন।
13. Give a comparative account of 'Inductive' and 'Deductive' approach of teaching. 6  
শিক্ষণের আরোহ ও অবরোহ পদ্ধতির তুলনামূলক আলোচনা করুন।
14. What is experimentation ? Discuss the importance of experiments. 2+4  
পরীক্ষা সম্পাদন বলতে কী বোঝেন? পরীক্ষা সম্পাদনের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন।
15. Give an account of different types of boards that can be used in Life Science teaching. 6  
জীবনবিজ্ঞান শিক্ষণে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের বোর্ডের পরিচয় দিন।
16. How does a teacher make self-evaluation with respect to teaching ? 6  
একজন শিক্ষক / শিক্ষিকা কীভাবে শিক্ষণ সম্পর্কিত নিজের মূল্যায়ন করবেন?
17. Write notes on : 3×2=6  
টীকা লিখুন :  
a) Unit Test.  
একক অভীক্ষা।  
b) Power-point presentation.  
Power-point উপস্থাপন।

P.T.O.

38T

(4)

Group-C

বিভাগ - গ

Marks : 20 (Lesson Plan)

18. Select any one from the following units and prepare a lesson plan on any one sub-unit of the selected unit with respect to instructional objectives, preparation, presentation, use of teaching aids and evaluation :  
a) Biodiversity and its classification.  
b) Environment and public health.  
c) Sturcuture of organism.  
d) Endocrine glands and adolescence. 3+3+8+3+3=20  
নীচে উল্লিখিত যে-কোনো একটি একক নির্বাচন করে তার একটি উপ-এককের পাঠপত্রিকল্পনা তৈরি করতে শিক্ষণীয় উদ্দেশ্য, পাঠের আয়োজন, পাঠ উপস্থাপন, শিক্ষাসহায়ক উপকরণ ব্যবহার এবং মূল্যায়ন — এই ধাপগুলি লিখুন :  
a) জীববৈচিত্র্য ও তার শ্রেণিবিভাগ।  
b) পরিবেশ ও জনস্বাস্থ্য।  
c) জীবদেহের গঠন।  
d) অন্তঃক্ষরা গ্রন্থি ও বয়ঃসন্ধি।

**B.Ed. Programme (ODL Mode)****Term End Examination (Requital - 2)****Session : March - 2015****Paper — MC-06/07 (09)****Content cum Methodology of Teaching Mathematics**

Time : 3 Hours

Full Marks : 70

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

**Group-A**

বিভাগ - ক

**Marks : 20 (Content)**Answer **any five** questions :

4×5=20

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

1. If  $x = \frac{\sqrt{3}+1}{\sqrt{3}-1}$  and  $y = \frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}+1}$ , show that

$$\frac{x^2 + y^2}{x^2 - y^2} = \frac{7\sqrt{3}}{12}$$

যদি  $x = \frac{\sqrt{3}+1}{\sqrt{3}-1}$  এবং  $y = \frac{\sqrt{3}-1}{\sqrt{3}+1}$  হয়, দেখান যে

$$\frac{x^2 + y^2}{x^2 - y^2} = \frac{7\sqrt{3}}{12}$$

2. The ratio of copper and zinc in two types of brass are 8 : 3 and 15 : 7 respectively. If these two types of brass are mixed in the ratio of 5 : 2, what will be the ratio of copper and zinc in the new type of brass ?

দু'প্রকার পিতলে তামা ও দস্তার অনুপাত যথাক্রমে 8 : 3 এবং 15 : 7। এই দুইপ্রকার পিতল 5 : 2 অনুপাতে মেশালে যে নতুন প্রকারের পিতল পাওয়া যাবে, তাতে তামা ও দস্তার অনুপাত কী হবে?

3. There are two perpendicular pillars of unequal heights. The angles of elevation from the feet and top of the smaller pillar to the top of the larger pillar be  $45^\circ$  and  $30^\circ$  respectively. Prove that the heights of two pillars are in the ratio  $(\sqrt{5}-1):\sqrt{3}$ .

দুটি অসমান উল্লম্ব খুঁটির ছোটোটির পাদদেশ ও শীর্ষদেশ থেকে বড়োটির শীর্ষের উন্নতি কোণ যথাক্রমে  $45^\circ$  ও  $30^\circ$ ; প্রমাণ করুন খুঁটিদুটির উচ্চতার অনুপাত  $(\sqrt{5}-1):\sqrt{3}$ ।

4.  $P$  and  $R$  are the mid points of  $AB$  and  $AC$  of  $\triangle ABC$ .  $BR$  and  $CP$  intersect each other at  $O$ . Prove that  $\triangle BOC = \square APOR$ .  
 $ABC$  ত্রিভুজের  $AB$  and  $AC$  বাহুর মধ্যবিন্দু যথাক্রমে  $P$  এবং  $R$ ।  $BR$  এবং  $CP$  পরস্পর  $O$  বিন্দুতে ছেদ করলে, প্রমাণ করুন  $\triangle BOC = \square APOR$ ।

5. If  $\sin A = \frac{3}{5}$ ,  $\cos B = \frac{12}{13}$ , where  $A$  and  $B$  are positive acute angles, find the value of

$$\frac{\tan A - \tan B}{1 + \tan A \tan B}$$

যদি  $\sin A = \frac{3}{5}$ ,  $\cos B = \frac{12}{13}$  হয়



(3)

39T

[যেখানে A এবং B ক্ষুদ্রতম ধনাত্মক কোণসমূহ]

তাহলে মান নির্ণয় করুন

$$\frac{\tan A - \tan B}{1 + \tan A \tan B}$$

6. The time taken by 'B' to do a piece of work would be less than that of 'A' by 5 days. 'A' and 'B' together can do the work in 6 days. In how many days can 'A' alone do the work ?

'A' একটি কাজ যতদিনে করতে পারে, 'B' তার থেকে 5 দিন কমে কাজটি শেষ করে। 'A' ও 'B' একত্রে কাজ করলে 6 দিনে কাজটি শেষ করে।

'A' একা কতদিনে কাজটি শেষ করতে পারবে?

7. A person bought an almirah and a table for Rs. 9000. He sold the almirah at a profit of 12% and the table at a loss of 4%. He made a profit of 6% on the whole. Calculate the cost price of almirah and the table.

এক ব্যক্তি 9000 টাকায় একটি আলমারি ও একটি টেবিল ক্রয় করেন। তিনি আলমারিটি 12% লাভে এবং টেবিলটি 4% ক্ষতিতে বিক্রয় করেন। তিনি মোটের উপর 6% লাভ করেন। আলমারি ও টেবিলের ক্রয়মূল্য নির্ণয় করুন।

8. Solve

$$\frac{1}{a+b+x} = \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{x}$$

সমাধান করুন

$$\frac{1}{a+b+x} = \frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{x}$$

P.T.O.

39T

(4)

Group-B

বিভাগ - খ

Marks : 30 (Methodology)

Attempt any five questions :

6×5=30

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

9. Mention few conceptions about the nature of Mathematics. Briefly state any one conception. 3+3  
গণিতের প্রকৃতি সম্বন্ধে কয়েকটি ধারণার উল্লেখ করুন। যে-কোনো একটি ধারণার সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিন।
10. Mention with examples the correlation of Mathematics with any other four subjects.  $1\frac{1}{2} \times 4$   
উদাহরণসহ গণিতের সঙ্গে অন্য যে-কোনো চারটি বিষয়ের সহসম্বন্ধ উল্লেখ করুন।
11. Mention the principles that should be followed while sequencing the contents of Mathematics at Secondary level. 6  
মাধ্যমিক স্তরে গণিতের বিষয়বস্তু ধারাবাহিকভাবে বিন্যস্ত করার জন্য কোন্ নীতিগুলি অনুসরণ করা উচিত তা উল্লেখ করুন।
12. What do you mean by 'content analysis' ? Arrange any topic of class VIII Mathematics into its concepts and expected outcomes. 2+4  
বিষয়বস্তুর বিশ্লেষণ বলতে কী বোঝেন? অষ্টম শ্রেণির গণিতের যে-কোনো একটি বিষয়সূচিকে ধারণা ও বাঞ্ছিত ফলশ্রুতির ভিত্তিতে সাজান।
13. Compare in brief with examples, the Inductive and Deductive method of teaching Mathematics. 3+3  
উদাহরণসহ গণিত শিক্ষণে আরোহী ও অবরোহী পদ্ধতির সংক্ষেপে তুলনা করুন।

(5)

39T

14. What is meant by Diagnostic Test in Mathematics ?  
How this type of test helps the students to remove their backwardness in Mathematics ? 3+3  
গণিতে নিদানমূলক অভীক্ষা বলতে কী বোঝায়? এই ধরনের অভীক্ষা গণিতে ছাত্রছাত্রীদের দুর্বলতা দূরীকরণে কীভাবে সাহায্য করে?

15. Analyse with examples the effectiveness of any two teaching aids in teaching Mathematics. 3+3  
উদাহরণসহ গণিত শিক্ষণে যে-কোনো দুটি প্রদীপনের কার্যকারিতা বিশ্লেষণ করুন।

16. Elucidate the objectives of teaching Mathematics at secondary level. 6  
মাধ্যমিক স্তরে গণিত শিক্ষার উদ্দেশ্যগুলি বিবৃত করুন।

17. Define Unit Test. Prepare a Unit Test in Mathematics of full mark 10 consisting of different types of objective test items. 2+4  
ইউনিট অভীক্ষা কাকে বলে? বিভিন্ন ধরনের নৈর্ব্যক্তিক অভীক্ষাসহ পূর্ণসংখ্যা 10-এর একটি গণিতের ইউনিট অভীক্ষা প্রস্তুত করুন।

18. Write notes on (any two) : 3+3  
টীকা লিখুন (যে-কোনো দুটি) :

- a) Math Laboratory.  
গণিত পরীক্ষাগার।  
b) Commitment of mathematics teachers to values.  
মূল্যবোধের প্রতি গণিত শিক্ষকের দায়বদ্ধতা।  
c) Mathematics Quiz.  
গণিত কুইজ।

P.T.O.

39T

(6)

Group-C

বিভাগ - গ

Marks : 20 (Lesson Plan)

19. Prepare a Lesson Plan on any one of the following topics : 20

- a) Application of the formula  
 $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$   
b) Fractions  
c) Classification of triangles  
d) Calculation of interest

or

- a) Mention class, divide a topic into its subtopics stating the number of periods required. 2  
b) State different instructional objectives of any subtopics. 3  
c) Name different necessary teaching aids. 2  
d) Prepare the table of instruction. 5  
e) Frame two probing questions. 4  
f) Prepare 'Home task'. 4

নিম্নলিখিত যে-কোনো একটি এককের উপর পাঠটীকা তৈরি করুন :

- a)  $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$  সূত্রটির প্রয়োগ  
b) ভগ্নাংশ  
c) ত্রিভুজের শ্রেণিবিভাগ  
d) সুদকষা

অথবা

- a) শ্রেণি উল্লেখ করে একটি একককে উপএককসমূহে ভাগ করুন ও প্রয়োজনীয় পিরিয়ডের সংখ্যা উল্লেখ করুন।

- b) যে-কোনো একটি উপএককের নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যগুলির উল্লেখ করুন।
- c) প্রয়োজনীয় শিক্ষা প্রদীপনের নাম বলুন।
- d) শিক্ষাদানের টেবিলটি তৈরি করুন।
- e) দুটি অনুসন্ধানী প্রশ্ন তৈরি করুন।
- f) প্রয়োজনীয় গৃহকাজ দিন।
-

40T

**B.Ed. Programme (ODL Mode)**

**Term End Examination (Requital - 2)**

**Session : March - 2015**

**Paper — MC-06/07 (10)**

**Content cum Methodology of Teaching Work Education**

Time : 3 Hours

Full Marks : 70

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

1. Answer **any five** questions in about 200 words each :  
4×5=20

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে দিন :

- (a) According to Kothari Commission 'Technicacy' is a basic element of Education — what does 'Technicacy' mean ? Discuss its importance.

কোঠারি কমিশনের মতে শিক্ষার একটি মৌলিক উপাদান হচ্ছে 'টেকনিকেসি' (technicacy)—এই 'technicacy' কথাটির অর্থ কী? এটির গুরুত্ব আলোচনা করুন।

- (b) Distinguish between Work Education and Basic Education.

কর্মশিক্ষার সঙ্গে বুনিয়াদি শিক্ষার পার্থক্য নির্ণয় করুন।

- (c) State the importance of Project Method in Work Education.

কর্মশিক্ষায় প্রোজেক্ট পদ্ধতির গুরুত্ব আলোচনা করুন।

P.T.O.

40T

(2)

- (d) How can a learner's social environment contribute to enhance proficiency in Work Education — Discuss in brief.

শিক্ষার্থীর সামাজিক পরিবেশ কীভাবে কর্মশিক্ষার কুশলতা অর্জনে সহায়তা করতে পারে — সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

- (e) Discuss the importance of instructional objectives in Work Education.

কর্মশিক্ষার নির্দেশনামূলক উদ্দেশ্যের গুরুত্ব আলোচনা করুন।

- (f) Mention the values that may be developed through work education.

কর্মশিক্ষা কী কী মূল্যবোধের বিকাশ ঘটাতে পারে তা উল্লেখ করুন।

- (g) What are the aims of Work Education listed by West Bengal Board of Secondary Education ?

পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদ কর্মশিক্ষার যে লক্ষ্যগুলি নিরূপণ করেছেন সেগুলি কী কী?

- (h) Discuss the main characteristic features of teaching aids in Work Education.

কর্মশিক্ষায় শিক্ষণ উপকরণের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

2. Answer **any five** questions in about 250 words each :

6×5=30

যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর প্রতিটি ২৫০ শব্দের মধ্যে দিন :

- (a) Differentiate between Work Education and Socially useful Productive Work.

কর্মশিক্ষা ও সমাজোপযোগী উৎপাদনাত্মক কর্মের মধ্যে পার্থক্য নির্ণয় করুন।

(3)

40T

- (b) Discuss the role of Headmaster for teaching-learning of Work Education in School.  
বিদ্যালয়ে কর্মশিক্ষার পঠনপাঠনের জন্য প্রধান শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করুন।
- (c) What is discussion method ? Discuss its relevance in work education.  
আলোচনা পদ্ধতি কী? কর্মশিক্ষায় এই পদ্ধতির তাৎপর্য আলোচনা করুন।
- (d) Mention any four methods of teaching. Which one you consider most suitable for Teaching Work Education — Discuss.  
যে-কোনো চারটি শিক্ষণ পদ্ধতির উল্লেখ করুন। কর্মশিক্ষার পক্ষে কোন্টি বেশি উপযোগী বলে মনে করেন — আলোচনা করুন।
- (e) How can you teach 'Duster-Making' by discussion method ?  
আলোচনা পদ্ধতির মাধ্যমে কীভাবে 'ডাস্টার তৈরি' শেখাবেন?
- (f) What are the main raw materials for Candle-Making ? Discuss the process of its production.  
মোমবাতি প্রস্তুতকরণের প্রধান কাঁচামাল কী? প্রস্তুত প্রণালী আলোচনা করুন।
- (g) What are the different ways of decorating earthen pots ? Discuss any one with raw materials and equipments required.  
মাটির পাত্র অলংকরণের বিভিন্ন পদ্ধতিগুলি কী কী? প্রয়োজনীয় কাঁচামাল এবং সরঞ্জামসহ যে-কোনো একটি বিষয়ে আলোচনা করুন।
- (h) Discuss the different phases of maintaining a Work Diary.  
ওয়ার্ক ডায়েরি বা কর্মদিনপঞ্জি রক্ষণাবেক্ষণের বিবিধ পর্যায়গুলি আলোচনা করুন।

P.T.O.

40T

(4)

- (i) Which part of a computer is considered as its brain ? What are its main features ?  
কম্পিউটারের মস্তিষ্ক কোন্ অংশটিকে বলা যেতে পারে? এর প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
3. Prepare a lesson plan, mentioning the class for which meant, on any one of the following :  $20 \times 1 = 20$   
নীচের যে-কোনো একটির উপর শ্রেণি উল্লেখ করে পাঠপরিকল্পনা প্রস্তুত করুন :
- Flower making by paper  
কাগজের ফুল তৈরি
  - Bee keeping  
মৌমাছি প্রতিপালন
  - Paper Bag making  
কাগজের ব্যাগ তৈরি
  - Paper Envelop making  
কাগজের খাম তৈরি

**B.Ed. Programme (ODL Mode)****Term End Examination (Requital - 2)****Session : March - 2015****Paper — OC-05B (01)****Population Education and Development Education**

Time : 2 Hours

Full Marks : 60

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

1. Answer **any five** questions in about 60 words each :

2×5=10

প্রতিটি ৬০টি শব্দের মধ্যে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- (a) Write the definition of Population Education.  
জনসংখ্যা শিক্ষার সংজ্ঞা লিখুন।
- (b) Write two aims of Population Education.  
জনসংখ্যা শিক্ষার দুটি লক্ষ্য লিখুন।
- (c) Write the nature of Population Education (any two points).  
জনসংখ্যা শিক্ষার প্রকৃতি লিখুন (যে-কোনো দুটি প্রসঙ্গ)।
- (d) Define Family.  
পরিবারের সংজ্ঞা দিন।
- (e) Write two important features of Public Health Education.  
জনস্বাস্থ্য শিক্ষার দুটি গুরুত্ব লিখুন।

- (f) What are the indices of Urbanisation ?  
নগরায়ণের সূচক কী কী?
- (g) What are the methods of teaching of Population Development Education ?  
জনসংখ্যা উন্নয়ন শিক্ষায় শিক্ষাদানপদ্ধতিগুলি কী কী?
- (h) Write two methods of evaluation of Population and Development education.  
জনসংখ্যা ও উন্নয়ন শিক্ষায় মূল্যায়নের দুটি পদ্ধতি লিখুন।
2. Answer **any six** questions in about 250 words each :  
5×6=30
- প্রতিটি ২৫০টি শব্দের মধ্যে যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন :
- (a) Discuss in brief what do you understand by Population and Development education.  
জনসংখ্যা ও উন্নয়ন শিক্ষা বলতে কী বোঝায় তা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (b) What is sustainable development ?  
সুস্থিত উন্নয়ন কী?
- (c) Write the scope of Population and Development education.  
জনসংখ্যা ও উন্নয়ন শিক্ষার পরিধি লিখুন।
- (d) What are the importances of Population and Development education in context of India ?  
ভারতবর্ষের পরিপ্রেক্ষিতে জনসংখ্যা ও উন্নয়ন শিক্ষার গুরুত্ব কী কী?
- (e) How population and development are interrelated ?  
জনসংখ্যা ও উন্নয়ন কীভাবে আন্তঃ সম্পর্কিত ?
- (f) What do you understand by family life ?  
পারিবারিক জীবন বলতে কী বোঝায় ?

(3)

43T

- (g) How does health education improve the quality of life ?  
স্বাস্থ্যশিক্ষা কীভাবে জীবনের মান উন্নয়ন করতে পারে?
- (h) What is the importance of population education among adolescents ?  
কিশোর-কিশোরীদের জনসংখ্যা শিক্ষার গুরুত্ব কী?
- (i) What should be the nature of curriculum of population education and development education ?  
জনসংখ্যা শিক্ষা ও উন্নয়ন শিক্ষার পাঠ্যক্রম কীরূপ হওয়া উচিত?

3. Answer **any two** questions in about 500 words each :

10×2=20

প্রতিটি ৫০০টি শব্দের মধ্যে যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দিনঃ

- (a) Discuss critically in detail the aims and objectives of teaching population and development education.  
জনসংখ্যা শিক্ষা ও উন্নয়ন শিক্ষার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি যুক্তিসহ বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন।
- (b) How is sustainable development related to urbanisation and population migration ?  
নগরায়ণ ও জনসংখ্যা স্থানান্তরণ সুস্থিত উন্নয়নের সঙ্গে কীভাবে যুক্ত — আলোচনা করুন।
- (c) How can population education and development education be taught through project method — discuss with example.  
জনসংখ্যা শিক্ষা ও উন্নয়ন শিক্ষা কীভাবে প্রোজেক্ট পদ্ধতিতে পাঠদান করা যাবে উদাহরণসহ আলোচনা করুন।

P.T.O.

43T

(4)

- (d) How does population education and development education are related with other subjects ?  
জনসংখ্যা শিক্ষা ও উন্নয়ন শিক্ষা অন্যান্য বিষয়গুলির সাথে কীভাবে যুক্ত তা আলোচনা করুন।
- (e) Which methods could be adopted in the evaluation of population education and development education ? Discuss.  
জনসংখ্যা শিক্ষা ও উন্নয়ন শিক্ষার মূল্যায়নে কোন্ কোন্ পদ্ধতি গ্রহণ করা উচিত তা আলোচনা করুন।

---

**B.Ed. Programme (ODL Mode)****Term End Examination (Requital - 2)****Session : March - 2015****Paper — OC-05B (02)****Environmental Education**

Time : 2 Hours

Full Marks : 60

**Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting. The weightage for each question has been indicated in the margin.**

1. Answer **any five** questions in about 60 words each :

2×5=10

প্রতিটি ৬০টি শব্দের মধ্যে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- Write the full form of 'p.p.m'.  
'p.p.m'-এর পূর্ণাঙ্গ রূপটি লিখুন।
- What do you mean by 'Acid rain'?  
'Acid rain' বলতে কী বোঝেন?
- What is the name of the metal causing the Minamata disease ?  
মিনামাটা রোগ সৃষ্টিকারী ধাতুটির নাম কী?
- What do you mean by 'ecosystem' ?  
'বাস্তুতন্ত্র' বলতে কী বোঝেন?
- What do you mean by environmental behaviour ?  
পরিবেশ সংক্রান্ত আচরণ বলতে কী বোঝেন?

- When is the World Environment Day celebrated ?  
বিশ্ব পরিবেশ দিবস কবে পালিত হয়?

- What is meant by food-chain ?  
খাদ্যশৃঙ্খল বলতে কী বোঝায়?

- What do you mean by environment ?  
পরিবেশ বলতে কী বোঝেন?

2. Answer **any six** questions in about 250 words each :

5×6=30

প্রতিটি ২৫০টি শব্দের মধ্যে যে-কোনো ছয়টি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- Discuss in brief the historical perspective of environmental education in India.  
ভারতবর্ষে পরিবেশবিদ্যার ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- Discuss in brief, any one philosophical basis of environmental education.  
পরিবেশবিদ্যার যে-কোনো একটি দার্শনিক ভিত্তি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- What do you mean by 'Environmental Progress' ?  
'Environmental Progress' বলতে কী বোঝেন?
- Write a note on water pollution.  
জলদূষণের উপর একটি টীকা লিখুন।
- Discuss some of the measures to prevent Air-pollution.  
বায়ুদূষণ রোধের কয়েকটি ব্যবস্থা আলোচনা করুন।
- What do you mean by bio-geo-chemical cycle ?  
জৈব-ভূরাসায়নিকচক্র বলতে কী বোঝেন?



44T

3. Answer **any two** questions in about 500 words each :  
10×2=20

(a) Write a short essay on the present status of environmental education in India.  
ভারতবর্ষে পরিবেশবিদ্যার বর্তমান অবস্থা সম্পর্কে একটি নাতিদীর্ঘ রচনা লিখুন।

(b) Discuss in brief, the reasons for imbalance in an Ecosystem.  
বাস্তুতন্ত্র-এ অসাম্য সৃষ্টির কারণগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

(c) "More importance should be placed on Environmental Education in the School Curriculum." Verify the validity of the statement.  
“বিদ্যালয় পাঠ্যক্রমে পরিবেশবিদ্যার উপর আরও গুরুত্ব আরোপ করা উচিত।” বক্তব্যটির যথার্থতা নির্ধারণ করুন।

P.T.O.

(4)

- (d) Discuss in brief, the way by which Environmental Education is influenced by the guiding principles.  
নির্ণারক নীতিগুলির দ্বারা পরিবেশবিদ্যা কীভাবে প্রভাবিত হয় তা সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
- (e) Discuss the importance of planning with respect to evaluation in Environmental Education at the school level.  
বিদ্যালয় স্তরে পরিবেশবিদ্যায় মূল্যায়নের নিরিখে পরিকল্পনার গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন।