## ESO-VIII (UT-171/16)

## স্নাতক পাঠক্রম ( B.D.P.)

শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা (Term End Examination): ডিসেম্বর, ২০১৫ ও জুন, ২০১৬

# সমাজবিদ্যা (Sociology)

ঐচ্ছিক পাঠক্রম (Elective)

অন্তম পত্ৰ (8th Paper : Social Problems and Social Research )

সময় ঃ চার ঘণ্টা

পূৰ্ণমান ঃ ১০০

Time: 4 Hours

Full Marks: 100

( মানের গুরুত্ব ঃ ৭০% )

(Weightage of Marks: 70%)

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে। অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সচিত আছে।

Special credit will be given for accuracy and relevance in the answer. Marks will be deducted for incorrect spelling, untidy work and illegible handwriting.

The weightage for each question has been indicated in the margin.

- ১। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ ২০ × ২ = ৪০
  - (ক) অপরাধ সংঘটনের কারণগুলি বিশ্লেষণ করুন। এ প্রসঙ্গে অপরাধের একটি সমাজতাত্ত্বিক ব্যাখ্যা দিন।
  - (খ) লিঙ্গ বৈষম্য বলতে কি বোঝেন ? এই বৈষম্যের বিভিন্ন সামাজিক ভিত্তিগুলি কি কি ? আলোচনা করুন।
  - (গ) বৃদ্ধদের সমস্যার ওপর একটি টীকা লিখুন।
  - (ঘ) গুণবাচক গবেষণা কি ? গুণবাচক গবেষণার প্রকার হিসেবে 'সাক্ষাৎকার' ও 'একক বিশেষ সমীক্ষা'র গুরুত্ব মূল্যায়ন করুন।

## ESO-VIII (UT-171/16)

- ২। যে-কোনো **তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিনঃ ১২ × ৩ = ৩৬
  - (ক) শিশু অপব্যবহার বলতে কি বোঝেন ? বিভিন্ন ধরনের শিশু অপব্যবহারের ওপর একটি টীকা লিখন।
  - (খ) ভারতবর্ষে সাম্প্রদায়িক মানসিকতা গড়ে ওঠার মূল কারণগুলি আলোচনা করুন।
  - (গ) ভারতীয় সমাজের প্রেক্ষিতে পরিবেশ অবক্ষয়ের ওপর একটি টীকা লিখুন।
  - (ঘ) সামাজিক তত্ত্ব কাকে বলে ? সামাজিক তত্ত্বের বিভিন্ন উপাদানগুলি আলোচনা করুন।
  - (%) গরেষণা নকশার বিভিন্ন রূপের একটি পরিচয় দিন।
  - (চ) ক্ষেত্র গবেষণা কি ? এ প্রসঙ্গে তথ্যসংগ্রহের গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- ৩। যে-কোনো **চারটি** প্রশ্নের উত্তর দিন ঃ ৬ × ৪ = ২৪
  - (ক) যব বিচ্ছিন্নতার মল কারণগুলি আলোচনা করুন।
  - (খ) ভারতবর্ষে কিশোর অপরাধের স্বরূপ সম্পর্কে একটি ছোট টীকা লিখন।
  - (গ) সামাজিক গবেষণার বিভিন্ন প্রকারগুলি কি কি ? সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
  - (ঘ) ধারণার নির্ভরযোগ্যতা পরিমাপের কৌশলগুলি কি ? আলোচনা করুন।
  - (%) তথ্যসংগ্রহের উপায় হিসেবে 'কথিত ইতিহাস' ও 'বর্ণনা'র গুরুত্ব ব্যাখ্যা করুন।
  - (চ) প্রকল্পের বিভিন্ন ধরনগুলি কি কি ? স্বল্প পরিসরে ব্যাখ্যা করুন।
  - (ছ) সামাজিক গবেষণায় লেখচিত্রের ব্যবহারযোগ্যতা আলোচনা করুন।
  - (জ) সমাজতত্ত্বে দৃষ্টবাদী দৃষ্টিভঙ্গীর একটি সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিন।

B.A.-7159-G

[ পরের পৃষ্ঠায় দ্রম্ভব্য

#### B.A.-7159-G

#### 3 **ESO-VIII (UT-171/16)**

#### **English Version**

- 1. Answer any *two* questions :  $20 \times 2 = 40$ 
  - (a) Analyse the causes behind occurrence of crime. Give a sociological explanation of crime in this context.
  - (b) What do you understand by gender inequality? What are the different social bases of this inequality? Discuss.
  - (c) Write a note on the problems of the elderly people.
  - (d) What is qualitative research? Assess the importance of 'interview' and 'case study' as forms of qualitative research.
- 2. Answer any *three* questions :  $12 \times 3 = 36$ 
  - (a) What do you mean by child abuse? Write a note on different types of child abuse.
  - (b) Discuss the major factors behind the growth of communal sentiments in India.
  - (c) Write a note on environmental degradation in the context of Indian society.
  - (d) What is social theory? Discuss different elements of social theory.
  - (e) Give an account of different forms of research design.

### **ESO-VIII (UT-171/16)** 4

- (f) What is field study? Discuss in this context, the importance of data collection.
- 3. Answer any *four* questions :  $6 \times 4 = 24$ 
  - (a) Discuss the major factors behind the alienation of youth.
  - (b) Write a brief note on the nature of juvenile delinquency in India.
  - (c) What are the different types of social research? Discuss briefly.
  - (d) What are the different techniques for measuring the reliability of concepts ?

    Discuss.
  - (e) Explain the importance of 'oral history' and 'narrative' as sources of data in field research.
  - (f) What are the different types of hypothesis? Explain in brief.
  - (g) Discuss the usefulness of graph in social research.
  - (h) Give a short account of positivist approach in Sociology.