

স্নাতক পাঠ্যক্রম ( B.D.P.)  
শিক্ষাবর্ষান্ত পরীক্ষা ( Term End Examination )

ডিসেম্বর, ২০১৫ ও জুন, ২০১৬

জনপ্রশাসন ( Public Administration )

ঐচ্ছিক পাঠ্যক্রম ( Elective )

চতুর্থ পত্র ( 4th Paper : Comparative and  
Development Administration )

সময় : ৪ ঘণ্টা

Time : 4 hours

পূর্ণমান : ১০০

Full Marks : 100

( মানের গুরুত্ব : ৭০% )

Weightage of Marks : 70%

পরিমিত ও যথাযথ উত্তরের জন্য বিশেষ মূল্য দেওয়া হবে।

অশুদ্ধ বানান, অপরিচ্ছন্নতা এবং অপরিষ্কার হস্তাক্ষরের ক্ষেত্রে নম্বর  
কেটে নেওয়া হবে। উপান্তে প্রশ্নের মূল্যমান সূচিত আছে।

**Special credit will be given for precise and correct  
answer. Marks will be deducted for spelling  
mistakes, untidiness and illegible hand writing.**

**The figures in the margin indicate full marks.**

- ১। যে-কোনো দু'টি প্রশ্নের উত্তর দিন :  $২০ \times ২ = ৪০$
- (ক) তুলনামূলক জন-প্রশাসনের গুরুত্ব আলোচনা করুন।
- (খ) রিগস-এর প্রিজম্যাটিক সালা মডেলটি বিশ্লেষণ করুন।
- (গ) উন্নয়নে জনসমাজভিত্তিক স্বচ্ছাসেবী সংগঠনের গুরুত্ব  
ও ভূমিকা আলোচনা করুন।
- (ঘ) গণমুখী প্রশাসন গড়ে তোলার জন্য প্রশাসকদের  
ভূমিকা কিরূপ হওয়া প্রয়োজন ?
- ২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :  $১২ \times ৩ = ৩৬$
- (ক) উন্নয়ন প্রশাসনের অর্থ কী ? ভারতে উন্নয়ন প্রশাসনের  
কার্যাবলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।
- (খ) হুবায়ী আমলাতন্ত্রের মুখ্য বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।  
উন্নয়নশীল রাষ্ট্রে হুবায়ীর আমলাতন্ত্র কার্যকরী হয় না  
কেন ?

- (গ) উন্নয়ন প্রশাসনের সম্পূরক হিসাবে গণ-আন্দোলনের  
গুরুত্ব বিশ্লেষণ করুন।
- (ঘ) উন্নয়ন প্রশাসনে বিকেন্দ্রীকরণের গুরুত্ব বিচার করুন।
- (ঙ) উত্তর-উন্নয়ন তত্ত্বের বিষয়বস্তু ও সীমাবদ্ধতা ব্যাখ্যা  
করুন।
- (চ) ভারতবর্ষে নাগরিক ও প্রশাসকের মধ্যে সম্পর্কের  
প্রকৃতি নির্ণয় করুন।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দিন :  $৬ \times ৪ = ২৪$

- (ক) ভারতবর্ষে জন আন্দোলনের বিভিন্ন রূপ বর্ণনা করুন।
- (খ) সফল বিকেন্দ্রীকৃত উন্নয়ন পরিকল্পনায় প্রয়োজনীয়  
শর্তসমূহ উল্লেখ করুন।
- (গ) ই. এন. গ্ল্যাডেনের অভিমত অনুযায়ী সুদক্ষ  
জনপ্রশাসনের মুখ্য লক্ষণগুলি কী ?
- (ঘ) অনুদান প্রদানের ক্ষেত্রে বিশ্বব্যাপক চিহ্নিত শর্তগুলি  
ব্যাখ্যা করুন।
- (ঙ) উন্নয়ন প্রশাসনের আন্দোলনে Comparative  
Administration Group (CAG)-এর ভূমিকার  
পর্যালোচনা করুন।
- (চ) উত্তর-দক্ষিণ আলোচনা কী ?
- (ছ) সাধারণ প্রশাসনের সঙ্গে উন্নয়ন প্রশাসনের মূল প্রভেদ  
কী ?
- (জ) উন্নয়নে সংস্কৃতির ভূমিকা আলোচনা করুন।

**( English Version )**

1. Answer any *two* of the following questions :  
 $20 \times 2 = 40$ 
  - (a) Discuss the importance of comparative public administration.
  - (b) Analyse the Prismatic Sala Model of Riggs.
  - (c) Discuss the importance and role of the Community-based voluntary organisations in the sphere of development.
  - (d) What role should the administrators play for building pro-people administration ?
2. Answer any *three* of the following questions :  
 $12 \times 3 = 36$ 
  - (a) What is meant by Development Administration ? Discuss the functions of Development Administration in India.
  - (b) Mention the primary features of Weberian bureaucracy. Why is Weberian bureaucracy not effective in developing states ?
  - (c) Analyse the importance of people's movement as complementary to Development Administration.
  - (d) Analyse the importance of decentralisation in Development Administration.

- (e) Explain the content and limitations of post-Development theory.
    - (f) Determine the nature of relationship between citizens and administrators in India.
  3. Answer any *four* questions :  
 $6 \times 4 = 24$ 
    - (a) Discuss the different forms of people's movement in India.
    - (b) Mention the necessary condition for successful Decentralised development.
    - (c) What, according to E. N. Gladden, are the primary traits of efficient Public Administration ?
    - (d) Explain the conditions identified by the World Bank for providing grants.
    - (e) Discuss the role of the Comparative Administration Group (CAG) in the movement for Development Administration.
    - (f) What is North-South Dialogue ?
    - (g) What is the fundamental difference between general administration and Development Administration ?
    - (h) Discuss the role of culture in development.
-