DIP–361	**DECE – 1**

DIPLOMA EXAMINATION – JANUARY 2015.

Early Childhood Care and Education

CHILD DEVELOPMENT AND PSYCHOLOGY

Time : 3 hours Maximum marks : 75

SECTION A — (20 × 1 = 20 marks)

Multiple choice questions

1. ———————— is a common behaviour just before the child enters into school.

   (a) lying (b) stealing

   (c) crying (d) shouting

   ———————— என்பது ஒரு குழந்தையிடம் பள்ளிக்கு செல்லும்முன் காணப்படும் பொதுவான நடத்தையாகும்.

   (அ) பொய் கூறுதல் (ஆ) திருடுதல்

   (இ) அழுதல் (ஈ) கத்துதல்

2. Pregnant mothers must be immunized against Tetanus in the ———————— and ———————— trimesters.

(a) second and third (b) first and third

(c) first and second (d) second and fourth

கருவுற்ற தாய்மார்கள் ———————— மற்றும் ———————— மாதங்களில் டெட்டனஸ்க்கு எதிராக தடுப்பூசி அவசியம் போட்டுக் கொள்ள வேண்டும்.

(அ) இரண்டாவது மற்றும் மூன்றாவது

(ஆ) முதல் மற்றும் மூன்றாவது

(இ) முதல் மற்றும் இரண்டாவது

(ஈ) இரண்டாவது மற்றும் நான்காவது

3. All new born infants must make ———————— major adjustments immediately after birth.

(a) 3 (b) 5

(c) 4 (d) 2

அனைத்து இளம்சிசுக்களும் பிறந்த உடன் ———————— பிரதான ஒத்துப்போதல் உடனடியாக செய்தல் அவசியமாகும்.

(அ) 3 (ஆ) 5

(இ) 4 (ஈ) 2

4. Neonate means development from

(a) conception to birth

(b) birth to 2 weeks

(c) 2 weeks to 2 years

(d) 2 years to 6 years

புதிதாய் பிறந்த குழந்தை வளர்ச்சி என அறியப்படுவது ———————— ஆகும்

(அ) உருவாதலில் இருந்து பிறப்பு

(ஆ) பிறந்ததிலிருந்து இருவாரங்கள்

(இ) இருவாரத்திலிருந்து இரு வருடங்கள்

(ஈ) இருவருடத்திலிருந்து ஆறு வருடங்கள்

5. The one year baby can throw a ball from a ———————— position.

(a) running (b) jumping

(c) standing (d) sitting

———————— நிலையில் இருந்து ஒரு வயது நிரம்பிய குழந்தை பந்தை எறிய முடியும்

(அ) ஓடும் நிலை (ஆ) குதிக்கும் நிலை

(இ) நிற்கும் நிலை (ஈ) உட்காரும் நிலை

6. Deficit in protein calorie malnutrition affects ———————— adversely.

(a) weight

(b) height

(c) language development

(d) motor development

புரதம் கலோரி ஊட்டச்சத்து இன்மை குறைபாடு ————————ல் பாதிப்பை ஏற்படுத்துகிறது.

(அ) எடை

(ஆ) உயரம்

(இ) மொழி வளார்ச்சி

(ஈ) செயல்/இயக்க வளர்ச்சி

7. Emotional stability in children begins in ———————— period.

(a) Infancy (b) Preschool

(c) Later childhood (d) Early childhood

மனவெழுச்சியில் நிலையான தன்மை குழந்தைகளுக்கு ———————— பருவத்தில் ஆரம்பிக்கின்றது.

(அ) குழவிப்பருவம்

(ஆ) முன் பள்ளிப் பருவம்

(இ) பின் குழந்தைப் பருவம்

(ஈ) முன் குழந்தைப் பருவம்

8. ―――――――― is prolongation of the sound of the letter of a word.

(a) lisping (b) stammering

(c) reading (d) singing

―――――――― என்பது வார்த்தையின் எழுத்தை நீட்டித்து கூறும் ஒலியாகும்.

(அ) மழலைப் பேச்சு (ஆ) திக்கிப் பேசுதல்

(இ) படித்தல் (ஈ) பாடுதல்

9. Anger is a more frequent response in a childhood than ――――――――.

(a) fear (b) joy

(c) aggression (d) jealousy

―――――――― விட கோபப்படுதல் குழந்தைப்பருவத்தில் அடிக்கடி நிகழும் மனவெழுச்சி வெறிப்பாடாகும்.

(அ) பயத்தை (ஆ) மகிழ்ச்சியை

(இ) வாதம் செய்தலை (ஈ) பொறாமைப் படுதலை

10. The child at ―――――――― age imitates others.

(a) Toddlerhood (b) Preschool

(c) Infancy (d) Adolescence

குழந்தை ―――――――― வயதில் மற்றவர்களின் நடத்தையை பின்பற்றும்.

(அ) தளர்நடை நடக்கும் (ஆ) முன்பருவப் பள்ளி

(இ) குழவிப்பருவ (ஈ) குமரப்பருவ

11. ―――――――― is a tendency to attribute life to objects that are not alive.

(a) Centrism (b) Animism

(c) Egocentrism (d) Criticism

―――――――― என்பது உயிரற்ற பொருளை உயிருள்ள பொருளாக பாவித்தல் ஆகும்.

(அ) சென்டிரிசம் (ஆ) அனிமிசம்

(இ) ஈகோசென்ட்ரிசம் (ஈ) கிரிட்டிசிசம்

12. Between the ages of four to six years, children vocabulary contains ―――――――― words.

(a) 9,000 – 11,000 (b) 10,000 – 12,000

(c) 12,000 – 14,000 (d) 13,000 – 14,000

4 – 6 வயதுக்குள் இருக்கும் குழந்தைகள் பேசும் வார்த்தைகளின் எண்ணிக்கை ―――――――― ஆகும்.

(அ) 9,000 – 11,000 (ஆ) 10,000 – 12,000

(இ) 12,000 – 14,000 (ஈ) 13,000 – 14,000

13. Adolescence period is from ____________ to ____________ years.

(a) 2 weeks to 2 years (b) 3 years to 7 years

(c) 2 years to 8 years (d) 13 years to 16 years

குமரப்பருவம் என்பது ____________ முதல் ____________ ஆண்டுகள் ஆகும்.

(அ) 2 வாரங்கள் முதல் 2 ஆண்டுகள்

(ஆ) 3 ஆண்டுகள் முதல் 7 ஆண்டுகள்

(இ) 2 ஆண்டுகள் முதல் 8 ஆண்டுகள்

(ஈ) 13 முதல் 16 ஆண்டுகள்

14. ____________ is a person through which we understand the meaning in written words.

(a) listening (b) discovering

(c) reading (d) writing

எழுதிய வார்த்தைகளின் அர்த்தத்தை நாம் ____________ மூலம் புரிந்துகொள்ளலாம்.

(அ) கவனித்தல் (ஆ) கண்டறிதல்

(இ) படித்தல் (ஈ) எழுதுதல்

15. ________________ enables a person to interact more fully with others and to express feelings more clearly.

(a) drawing skill

(b) playing

(c) communication skill

(d) music skill

ஒரு மனிதர் மற்றவருடன் மிக அதிகமாக தொடர்பு கொள்ளவும் உணர்ச்சியை மிக துள்ளியமாக வெளிப்படுத்தவும் ________________ உதவுகிறது.

(அ) வரைதல் திறன்

(ஆ) விளையாடும் திறன்

(இ) தகவல் தொடர்பு திறன்

(ஈ) பாட்டுத்திறன்

16. ________________ involves expressing and using languages in new and challenging ways.

(a) creative thinking

(b) convergent thinking

(c) critical thinking

(d) divergent thinking

———————— மூலம் புதிய மற்றும் சவாலான எண்ணங்களை மொழியை பயன்படுத்தி மற்றும் சவாலை பயன்படுத்தலாம்.

(அ) புதுமையான எண்ணங்கள்

(ஆ) குவி சிந்தனை

(இ) சிக்கலான சிந்தனை

(ஈ) விரி சிந்தனை

17. A ———————— months baby can sit without support.

(a) 2 (b) 5

(c) 6 (d) 8

யார் உதவியும் இல்லாமல் ஒரு குழந்தை ———————— மாதத்தில் உட்காரும்.

(அ) 2 (ஆ) 5

(இ) 6 (ஈ) 8

18. Tempertandrum is a way to get ————————.

(a) perception (b) attention

(c) sensation (d) inattention

———————— பெறுவதற்கு பிடிவாதம் என்பது ஒரு வழி ஆகும்.

(அ) புலன்காட்சி (ஆ) கவனம்

(இ) புலன் உணர்வு (ஈ) கவனமின்மை

19. The greatest improvement in dressing skills generally comes by ———————— years.

(a) $1\frac{1}{2}$ (b) $2\frac{1}{2}$

(c) $3\frac{1}{2}$ (d) $4\frac{1}{2}$

ஆடைஅணியும் திறனில் மிகவும் முன்னேற்றம் காணப்படும் வயது ———————— ஆகும்.

(அ) $1\frac{1}{2}$ (ஆ) $2\frac{1}{2}$

(இ) $3\frac{1}{2}$ (ஈ) $4\frac{1}{2}$

20. Children usually first talks about ———————— things.

(a) unfamiliar

(b) creative

(c) familiar

(d) curious

குழந்தைகள் வழக்கமாக ———————— பற்றி முதலில் பேசுவார்கள்.

(அ) பரிச்சயமில்லாதவை

(ஆ) ஆக்கச் செயல்கள்

(இ) பரிச்சயமானவை

(ஈ) ஆர்வமானவை

SECTION B — ($5 \times 5 = 25$ marks)

Answer any FIVE questions.

21. Explain the meaning of the terms growth and development.

உருப்பெருக்கம் மற்றும் முன்னேற்றம் ஆகியவற்றின் பொருளை விளக்குக.

22. What are the relative importance of heredity and environment of the development of the child?

மனித வளர்ச்சியில் மரபுநிலை மற்றும் சூழ்நிலை ஆகியவற்றின் முக்கியத்துவங்கள் யாவை?

23. Write the important characteristics of the prenatal development.

கர்ப்பகால வளர்ச்சிக்குரிய முக்கிய பண்புகளை எழுதுக.

24. What are the roles of the Caregiver?

காப்பாளரின் செயல்பாடுகள் யாவை?

25. What are the cognitive abilities emerge in the first two years?

முதல் இரண்டு வருடங்களில் ஏற்படும் அறிதிறன் ஆற்றல்கள் யாவை?

26. What is the role of parents in language development?

மொழி வளர்ச்சியில் பெற்றோரின் பங்கு யாவை?

27. Write short notes on Rewards and Punishment.

வெகுமதி மற்றும் தண்டனை – சிறு குறிப்பு வரைக.

SECTION C — (3 × 10 = 30 marks)

Answer any THREE questions.

28. Explain the different kinds of birth.

பிறப்பின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.

29. Name some indoor play for a toddler and explain them.

குழந்தைகளின் உள்விளையாட்டின் பெயர்களை கூறி அவற்றை விளக்குக.

30. Narrate the difficulties faced by children with physical impairment.

உடல் ஊனமுற்ற குழந்தைகள் எதிர்கொள்ளும் பிரச்சனைகளை கூறுக.

31. What are the common speech problems in childhood?

குழந்தை பருவத்தில் உள்ள பொதுவான பேச்சு பிரச்சனைகள் யாவை?

32. Explain the sensory motor stage given by Piaget.

பியாஜேயின் புலனியக்க நிலையை விளக்குக.